

Desenvolvimento profissional com IA para professores de Matemática — ensaio aleatorizado de Copur-Gencturk nos EUA com feedback de tutoria inteligente

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um programa virtual de formação com sistemas de tutoria inteligente deu feedback imediato a professores de Matemática. Num ensaio com 52 professores dos EUA, escolheram tarefas mais exigentes, mas a implementação não diferiu significativamente.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-10

[University of Southern California \(Rossier School of Education\)](#) — acedido a 2026-10-10

[Stanford SCALE repository entry](#) — acedido a 2026-10-10

[We Are Teachers summary](#) — acedido a 2026-10-10

Citar — Evidoria. *Desenvolvimento profissional com IA para professores de Matemática — ensaio aleatorizado de Copur-Gencturk nos EUA com feedback de tutoria inteligente*. ID persistente: a5a02798-f6d2-414d-abfb-9c4445dea7c0.