

Sistema de IA de Alerta Precoce para Risco de Abandono Escolar — Mohammed VI Polytechnic University e o Ministério da Educação Nacional de Marrocos

AI in Education · Good practice · Marrocos

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

A UM6P e o Ministério da Educação de Marrocos criaram um sistema de aprendizagem automática explicável que sinaliza o risco de abandono a partir de 1,4 milhões de registos de alunos na região de Fès-Meknès, com 88% de exatidão — embora os autores mostrem que o desempenho cai acentuadamente numa divisão temporal mais realista.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-18

[Mohammed VI Polytechnic University \(UM6P\) / Ministry of National Education, Preschool and Sports \(Morocco\)](#) — acedido a 2026-07-18

[arXiv: AI-based identification and support of at-risk students: A case study of the Moroccan education system](#) — acedido a 2026-07-18

[ResearchGate: AI-based identification and support of at-risk students](#) — acedido a 2026-07-18

[Stanford SCALE Initiative repository entry](#) — acedido a 2026-07-18

[Springer: Student At-Risk Identification and Classification Through Multitask Learning — a related case study on the Moroccan education system](#) — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Sistema de IA de Alerta Precoce para Risco de Abandono Escolar — Mohammed VI Polytechnic University e o Ministério da Educação Nacional de Marrocos*. ID persistente: 09fdb067-c4ab-4370-8757-d816e083a1d3.