

Integração de IA e Inovação Curricular — Plataforma Nacional Digital School do Azerbaijão, Avaliada em 25 Escolas de Baku, Ganja e Sumgayit

AI in Education · Boa prática · Azerbaijão

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

Um estudo revisado por pares de 2026, com 1.250 alunos e 250 professores em 25 escolas públicas de Baku, Ganja e Sumgayit, concluiu que a integração de IA no currículo previu significativamente as competências de aprendizagem independente, a par da plataforma nacional Digital School do Azerbaijão, apoiada pela OpenAI, que já alcança mais de 500.000 alunos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-14

Azerbaijan Ministry of Science and Education; OpenAI; Baku State University; Shaanxi Normal University — acedido a 2026-08-14

Azerbaijan Ministry: AI-Powered Teaching announcement — acedido a 2026-08-14

Frontiers in Education study — acedido a 2026-08-14

Azernews: Ministry–OpenAI adaptive learning platform — acedido a 2026-08-14

Citar — Evidoria. Integração de IA e Inovação Curricular — Plataforma Nacional Digital School do Azerbaijão, Avaliada em 25 Escolas de Baku, Ganja e Sumgayit. ID persistente: af848bd7-1246-472f-8b67-1935e8e35b77.