

Letramento em IA entre Professores do Ensino Básico em Gana — Estudo da Universidade de Cape Coast

AI in Education · Good practice · Gana

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um estudo da Universidade de Cape Coast entrevistou 319 professores do ensino básico ganeses com uma escala validada de letramento em IA, encontrando nível moderado (~2,9/5) em conhecimento, aplicação, avaliação e ética, com uma lacuna de gênero significativa favorecendo os homens.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[University of Cape Coast, College of Distance Education](#) — acedido a 2026-07-12

[Discover Education \(Springer\): Exploring AI literacy among basic school teachers in Ghana](#) — acedido a 2026-07-12

[ERIC record: EJ1478500](#) — acedido a 2026-07-12

[ResearchGate: full-text PDF](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Letramento em IA entre Professores do Ensino Básico em Gana — Estudo da Universidade de Cape Coast*. ID persistente: 587b717a-c7d8-4c63-b6e9-132f9107ee28.