

Literacia em IA e Equidade de Género — Um Curso Quase-Experimental STEAM-PBL-AIoT para Alunos do 5.º Ano em Taiwan

AI in Education · Boa prática · Taiwan

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Um estudo quase-experimental (n=109, 5.º ano) em Tainan revelou que as raparigas começaram um curso de IA com pontuações de literacia em IA inferiores às dos rapazes, mas um currículo STEAM-PBL-AIoT eliminou essa diferença no pós-teste, com as raparigas desse grupo a superarem os rapazes do curso de comparação.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-09

[National Cheng Kung University; University of Georgia](#) — acedido a 2026-08-09

[International Journal of STEM Education \(Springer Open, full text\)](#) — acedido a 2026-08-09

[DOAJ indexed record \(independent verification\)](#) — acedido a 2026-08-09

Citar — Evidoria. *Literacia em IA e Equidade de Género — Um Curso Quase-Experimental STEAM-PBL-AIoT para Alunos do 5.º Ano em Taiwan*. ID persistente: 2e4e66a7-2b86-44e0-9d1e-f995a621f3eb.