

Agendamento Letivo Otimizado por IA Reduz Custos Sem Despedimentos — Lubbock e Edgewood ISD, Texas

AI in Education · Good practice · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Perante a quebra de matrículas e o fim do financiamento pandémico, os distritos de Lubbock e Edgewood (Texas) usaram agendamento letivo otimizado por IA para reequilibrar turmas e cargas docentes, poupando 2,2 milhões de dólares em 14 escolas de Lubbock e 1,05 milhões em Edgewood — sem despedir nenhum professor.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[Lubbock Independent School District / Edgewood Independent School District](#) — acedido a 2026-07-12

[The 74: Using AI for the Master Schedule Can Meet Student Needs — and Save Money](#) — acedido a 2026-07-12

[Education Week: How One District Uses AI to Build More Efficient Master School Schedules \(Austin ISD\)](#) — acedido a 2026-07-12

[KCBD: Lubbock ISD school board approves consolidation measures, including closure of Hodges Elementary](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Agendamento Letivo Otimizado por IA Reduz Custos Sem Despedimentos — Lubbock e Edgewood ISD, Texas*. ID persistente: ae2cca5f-d309-4215-bf18-6aba3f07bcb5.