

Lacunas de Prontidão para IA na Educação Médica Síria — Estudo de Prontidão com 564 Estudantes Focado em Ética

AI in Education · Boa prática · Síria

Pontuação de qualidade: 20/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Um estudo com 564 estudantes em três universidades sírias (2025) encontrou 77,8% de consciência sobre IA mas apenas 27,8% com experiência prática, e as pontuações mais baixas no domínio de ética; um estudo complementar apontou o mau acesso à internet como barreira principal.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-05

University of Kalamoon; Al-Hawash Private University; Al-Sham Private University; Syrian Virtual University; Damascus University — acedido a 2026-08-05

AI awareness among medical students in three private Syrian universities (BMC Medical Education, PMC) — acedido a 2026-08-05

Technology integration in Syrian medical education - students and faculty perspectives (JMIR Formative Research) — acedido a 2026-08-05

Citar — Evidoria. *Lacunas de Prontidão para IA na Educação Médica Síria — Estudo de Prontidão com 564 Estudantes Focado em Ética*. ID persistente: d68ff681-2026-4a67-bce0-37b2833a9ddc.