

Avaliação por Reconhecimento de Voz com IA da Fluência de Leitura Oral em isiXhosa

AI in Education · Boa prática · África do Sul

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Uma equipa liderada pela Universidade da Cidade do Cabo afinou modelos de reconhecimento de voz de código aberto para pontuar automaticamente a fluência de leitura oral no primeiro ciclo em isiXhosa, usando 14.971 gravações de alunos do 1.º ao 4.º ano na África do Sul, atingindo cerca de 91% de eficiência diagnóstica face a dados anotados por humanos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-31

University of Cape Town, with Western Sydney University, University of Pretoria, Universidade Federal de Pernambuco and Macquarie University — acedido a 2026-07-31

Springer — An End-to-End Approach for Child Reading Assessment in the Xhosa Language — acedido a 2026-07-31

Gates Foundation Grand Challenges — Automating EGRA in African Languages Using Voice-Recognition AI — acedido a 2026-07-31

arXiv — An End-to-End Approach for Child Reading Assessment in the Xhosa Language — acedido a 2026-07-31

Citar — Evidoria. Avaliação por Reconhecimento de Voz com IA da Fluência de Leitura Oral em isiXhosa. ID persistente: 88a7111f-f1fa-479c-a560-04589aa3717a.