

Tutor de IA para Ciências no Secundário em Kreol Seselwa — Um Pré-Piloto de Acesso Linguístico nas Seicheles

AI in Education · Boa prática · Seychelles

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Um pré-piloto da Universidade das Seicheles testou um tutor de IA baseado em GPT-4 que explica ciências do ensino secundário em Kreol Seselwa, a língua em que a maioria dos alunos aprende antes de uma mudança abrupta para o ensino em inglês, avaliado com quatro alunos e um professor de ciências.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-22

[University of Seychelles](#) — acedido a 2026-09-22

[Seychelles Research Journal / Zenodo record](#) — acedido a 2026-09-22

[Open-source AI tutor repository \(GitHub\)](#) — acedido a 2026-09-22

Citar — Evidoria. *Tutor de IA para Ciências no Secundário em Kreol Seselwa — Um Pré-Piloto de Acesso Linguístico nas Seicheles*. ID persistente: 78d8a51a-fa12-49f8-95a5-c1b74e90a7f8.