

Feedback em Vídeo vs. Escrito por IA — Estudo de Investigação-Ação da Zayed University sobre Escrita Universitária Emiradense

AI in Education · Boa prática · Emirados Árabes Unidos

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Um estudo de investigação-ação de 2025 na Zayed University dividiu 40 estudantes universitários emiradenses em grupos de feedback em vídeo e feedback escrito gerados por IA, ao longo de três trabalhos de escrita. O feedback escrito produziu pontuações de pensamento crítico significativamente mais elevadas ($M=2,80$ vs $2,59$, $p<0,05$); o feedback em vídeo aumentou o envolvimento e o uso ético autorreportado da IA.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-02

[Zayed University](#) — acedido a 2026-08-02

[An action research study on AI video vs. written feedback — Cogent Education / Taylor & Francis](#) — acedido a 2026-08-02

[Zayed University ZU Scholars — full text repository copy](#) — acedido a 2026-08-02

Citar — Evidoria. *Feedback em Vídeo vs. Escrito por IA — Estudo de Investigação-Ação da Zayed University sobre Escrita Universitária Emiradense*. ID persistente: 21819783-2324-499e-a358-7f2b6e93cd85.