

AI4T — Projeto Erasmus+ de formação de professores europeus do ensino secundário em IA

AI in Education · Good practice · França

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

Projeto Erasmus+ (2021–2024) que formou 1 005 professores do ensino secundário em cinco países da UE (França, Eslovénia, Itália, Irlanda e Luxemburgo) para integrar a IA em Matemática, Línguas e Ciências; MOOC, manual aberto e avaliação com grupo de controlo; recursos em licença aberta disponíveis globalmente.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-24

[France Education International](#) — acedido a 2026-06-24

[AI4T project website](#) — acedido a 2026-06-24

[AI4T evaluation — INDIRE \(Italy\)](#) — acedido a 2026-06-24

[France Education International — AI4T overview](#) — acedido a 2026-06-24

[EPALE — AI for Teachers blog post](#) — acedido a 2026-06-24

Citar — Evidoria. *AI4T — Projeto Erasmus+ de formação de professores europeus do ensino secundário em IA*. ID persistente: a0ff9ccf-40b9-4552-8e39-8d24bd8955e6.