

AI4T Irlanda — Percurso guiado com MOOC e sessões online para 21 professores do secundário, avaliado pela Dublin City University

AI in Education · Boa prática · Irlanda

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

AI4T Irlanda: 21 professores de 21 escolas fizeram um MOOC guiado e sessões online; escolas aleatorizadas (estrato DEIS), mas amostra pequena demais para medir impacto. 8 de 9 inquiridos avaliam bem o seu conhecimento de IA, contra 4 antes.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-27

[Dublin City University \(national evaluation partner\) within the Erasmus+ AI4T consortium](#) — acedido a 2026-10-27

[AI4T comparative European evaluation report \(Cnesco-Cnam\)](#) — acedido a 2026-10-27

[HAL record of the comparative report](#) — acedido a 2026-10-27

[AI4T leaflet \(France Éducation international\)](#) — acedido a 2026-10-27

Citar — Evidoria. *AI4T Irlanda — Percurso guiado com MOOC e sessões online para 21 professores do secundário, avaliado pela Dublin City University*. ID persistente: beffc657-887e-4de7-8362-c280a619e1bc.