

AI4T Itália — Percurso online tutorado do INDIRE forma 275 professores num ensaio aleatorizado (Erasmus+)

AI in Education · Boa prática · Itália

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O braço italiano do ensaio Erasmus+ AI4T ofereceu a professores de matemática e línguas um percurso de IA totalmente online e tutorado; a avaliação aleatorizada por escolas mostrou grandes ganhos de conhecimento, mas sem alteração do uso semanal.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-16

[INDIRE \(with Erasmus+ AI4T consortium\)](#) — acedido a 2026-10-16

[AI4T Comparative European Evaluation Report \(D3.3\)](#) — acedido a 2026-10-16

[HAL archive record of the report](#) — acedido a 2026-10-16

[France Education International — AI4T leaflet](#) — acedido a 2026-10-16

Citar — Evidoria. *AI4T Itália — Percurso online tutorado do INDIRE forma 275 professores num ensaio aleatorizado (Erasmus+)*. ID persistente: 2054f768-2c40-43a6-9a6c-4a477012f98d.