

Projeto aiD — Avatares de Língua Gestual com IA e o Conjunto de Dados Curriculares Elementary23 para Estudantes Surdos em Chipre

AI in Education · Good practice · Chipre

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

Um projeto europeu Horizonte 2020 na Universidade Tecnológica de Chipre criou uma aplicação de IA generativa que interpreta em gestos as aulas através de um avatar pessoal e publicou o Elementary23, um conjunto de dados de Língua Gestual Grega com mais de 70 horas e nove intérpretes, baseado no currículo oficial do ensino primário, avaliado com pontuações BLEU-4.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[Cyprus University of Technology](#) — acedido a 2026-07-12

[ImpacTech: aiD project to help deaf people secures €1.7M funding](#) — acedido a 2026-07-12

[CORDIS: AI solutions for the deaf and hard of hearing \(aiD project results\)](#) — acedido a 2026-07-12

[arXiv: A New Dataset for End-to-End Sign Language Translation — The Greek Elementary School Dataset](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Projeto aiD — Avatares de Língua Gestual com IA e o Conjunto de Dados Curriculares Elementary23 para Estudantes Surdos em Chipre*. ID persistente: 9f56d9d3-7c98-45b1-b5ea-a069804405a9.