

Alexa como Tutora de Leitura — Estudo Controlado Melhora a Fluência de Leitura Oral em 90 Alunos Egípcios do 4.º Ano

AI in Education · Boa prática · Egípto

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Um estudo controlado com 90 alunos egípcios do 4.º ano concluiu que os que usaram o assistente de voz Alexa para praticar leitura guiada apresentaram ganhos consideravelmente maiores em fluência de leitura oral e compreensão do que um grupo de controlo equivalente ensinado de forma convencional.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-21

[Kafr El-Sheikh University, Faculty of Specific Education](#) — acedido a 2026-09-21

[Journal of Computer Assisted Learning](#) — Wiley — acedido a 2026-09-21

[ResearchGate](#) — publication record — acedido a 2026-09-21

Citar — Evidoria. *Alexa como Tutora de Leitura — Estudo Controlado Melhora a Fluência de Leitura Oral em 90 Alunos Egípcios do 4.º Ano*. ID persistente: 074a31b1-80b1-4527-a40f-73c94e9d249c.