

ASSISTments — Dois ensaios aleatorizados de uma ferramenta online de trabalhos de casa de matemática com feedback instantâneo para o 7.º ano

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Ferramenta gratuita de TPC de matemática online com feedback imediato e dicas para alunos e relatórios por item para professores; ensaio no Maine com $g \approx 0,18-0,22$ e réplica na Carolina do Norte com $+0,10$ um ano depois. Baseada em regras, não IA generativa.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-02

[ASSISTments Foundation / Worcester Polytechnic Institute](#) — acedido a 2026-10-02

[ASSISTments research and efficacy](#) — acedido a 2026-10-02

[Evidence Based Programs summary](#) — acedido a 2026-10-02

[NSF PAR: long-term effects study](#) — acedido a 2026-10-02

Citar — Evidoria. ASSISTments — Dois ensaios aleatorizados de uma ferramenta online de trabalhos de casa de matemática com feedback instantâneo para o 7.º ano. ID persistente: b45a9f09-3cc6-4b10-87fb-431206564904.