

Modelo AutoML de Risco de Abandono Escolar para o Ensino Secundário da Tanzânia — Universidade de Dar es Salaam

AI in Education · Boa prática · Tanzânia

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

Investigadores da Universidade de Dar es Salaam construíram um modelo de aprendizagem automática (AutoML) para identificar alunos do ensino secundário em risco de abandono, usando os dados do inquérito nacional Twaweza Uwezo, enquanto a taxa de abandono subiu de 3,8% (2018) para 4,2% (2019).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-11

[University of Dar es Salaam, Department of Computer Science and Engineering](#) — acedido a 2026-09-11

[Applied Artificial Intelligence \(journal, DOI\)](#) — acedido a 2026-09-11

[ResearchGate preprint](#) — acedido a 2026-09-11

[Companion Sub-Saharan Africa study \(Research Square preprint\)](#) — acedido a 2026-09-11

Citar — Evidoria. *Modelo AutoML de Risco de Abandono Escolar para o Ensino Secundário da Tanzânia — Universidade de Dar es Salaam*. ID persistente: 10f63e1b-b05e-4c6b-8cd9-96a593f36a29.