

Projeto de Reforço do Ensino Básico (BESP) – Ensino com Tecnologia e Clubes Juvenis

Digital Inclusion · Good practice · Lesoto

Pontuação de qualidade: 92/100

Força da evidência: Observational / pre–post

Sumário

Um projeto de 7,1 milhões de dólares financiado pelo Banco Mundial/GPE deu aos professores do Lesoto formação apoiada em tecnologia e criou clubes juvenis em escolas secundárias, alcançando 40.569 alunos, reduzindo o abandono de 27% para 19,8% e elevando a literacia infantil de 71% para 85%.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-10

[World Bank / Ministry of Education and Training, Lesotho \(financed by the Global Partnership for Education\)](#) — acedido a 2026-07-10

[World Bank feature story \(Jul 2025\)](#) — acedido a 2026-07-10

[Lesotho News Agency – Ministry of Education closes BESP](#) — acedido a 2026-07-10

Citar — Evidoria. *Projeto de Reforço do Ensino Básico (BESP) – Ensino com Tecnologia e Clubes Juvenis*. ID persistente: 9f6ad09f-8b56-424f-89f2-6c3c9638cf10.