

Estudo BASSCOM de prontidão para a IA — recenseamento de 63 escolas na Bulgária, encomendado pelo Ministério

AI in Education · Boa prática · Bulgária

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Inquérito a 10 038 alunos, 1 767 professores e 210 diretores em 63 escolas: 94,7% dos alunos usam IA, mas só 6,5% aprenderam na escola e apenas 24,7% conhecem a política de IA da escola.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-01

[BASSCOM \(Bulgarian Association of Software Companies\) with the Ministry of Education and Science](#) — acedido a 2026-10-01

[BASSCOM report](#) — acedido a 2026-10-01

[BTA coverage](#) — acedido a 2026-10-01

Citar — Evidoria. *Estudo BASSCOM de prontidão para a IA — recenseamento de 63 escolas na Bulgária, encomendado pelo Ministério*. ID persistente: 1b821725-81e4-4639-8b0c-60ac4e6528e4.