

O Escândalo de Uso de IA na Brown University — Um Caso de Alerta sobre o Uso Indetetado de IA Generativa em Exames Domiciliários

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 7/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Um professor de economia da Brown University transformou um teste intercalar em trabalho domiciliário e as notas dispararam de forma implausível — 40 de 86 estudantes com nota máxima — expondo como a IA generativa escapa à deteção em avaliações remotas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-06

Brown University, Department of Economics (ECON 1170) — acedido a 2026-08-06

Inside Higher Ed — Brown Professor Suspects Most of His Class Used AI to Cheat — acedido a 2026-08-06

The Boston Globe — Brown University professor raises AI cheating concerns — acedido a 2026-08-06

Citar — Evidoria. O Escândalo de Uso de IA na Brown University — Um Caso de Alerta sobre o Uso Indetetado de IA Generativa em Exames Domiciliários. ID persistente: 5cef6e17-581d-4f70-8feb-60b5d9b747f1.