

O Centro de Investigação em IA na Educação do Camboja — de uma avaliação nacional de prontidão para IA a uma política para professores

AI in Education · Good practice · Cambodia

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A UNESCO e o ministério da Educação do Camboja utilizaram uma avaliação de prontidão ética para a IA concluída em julho de 2025 para lançar um Centro Nacional de Investigação em IA na Educação e um referencial de competências para professores no âmbito do programa STEP Cam, financiado com 27,02 milhões de dólares pela Parceria Global para a Educação, depois de constatar que apenas 22% das escolas têm computadores funcionais.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-18

UNESCO / Cambodia Academy of Digital Technology (CADT) / Ministry of Education, Youth and Sport — acedido a 2026-07-18

UNESCO: Cambodia Convenes the First National AI for Education Conference, Transforming RAM Recommendations into National Action — acedido a 2026-07-18

UNESCO: UNESCO and MoEYS Advocate for Ethical AI in Education at Cambodia's First EdTech Summit — acedido a 2026-07-18

TDSO: Artificial Intelligence in Cambodian Education — A Warning Against Misplaced Hope — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. O Centro de Investigação em IA na Educação do Camboja — de uma avaliação nacional de prontidão para IA a uma política para professores. ID persistente: 1c58ad3c-8e88-4b78-8ba6-0e932b71c5a2.