

Can't Wait to Learn — Reduzindo o Fosso de Género em Numeracia para Crianças Refugiadas no Leste do Chade

AI in Education · Good practice · Chade

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

Um estudo em 20 escolas de três campos de refugiados na região de Sila, no Chade, concluiu que as crianças que usaram o jogo de numeracia em tablet Can't Wait to Learn aprenderam 50% mais do que as colegas em aulas convencionais, com as raparigas a fecharem um fosso inicial de competências quatro vezes mais depressa do que os rapazes.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[War Child Holland / Jesuit Refugee Service / Ministry of Education and Civic Promotion \(Chad\)](#) — acedido a 2026-07-12

[GPE KIX: Advancing technology for learning in Chad](#) — acedido a 2026-07-12

[Global Partnership for Education: country journey](#) — acedido a 2026-07-12

[Media OutReach: Education in Conflict Zones — Advancing Technology for Learning in Chad](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Can't Wait to Learn — Reduzindo o Fosso de Género em Numeracia para Crianças Refugiadas no Leste do Chade*. ID persistente: 14a4e43b-e0f8-4f6b-b7e5-ecd40257dd1c.