

CENTURY Tech — plataforma de aprendizagem adaptativa por IA que poupa tempo docente e melhora resultados em escolas do Reino Unido

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

A plataforma de IA CENTURY, usada em mais de 1 000 escolas britânicas, aumentou o conhecimento temático em 30% (estudo UCL, 11 000 alunos) e reduziu a carga de planeamento e correção dos professores em até 6 horas semanais. Alunos com uso intensivo foram 3× mais propensos a alcançar os padrões superiores nos KS2 SATs em matemática, leitura e gramática.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-24

[CENTURY Tech](#) — acedido a 2026-06-24

[CENTURY Tech impact page](#) — acedido a 2026-06-24

[Nesta: CENTURY Tech evaluation](#) — acedido a 2026-06-24

[CENTURY SATs impact report 2024](#) — acedido a 2026-06-24

[HundrED innovation profile](#) — acedido a 2026-06-24

Citar — Evidoria. *CENTURY Tech — plataforma de aprendizagem adaptativa por IA que poupa tempo docente e melhora resultados em escolas do Reino Unido*. ID persistente: 92cb3610-2ba3-4980-9d1b-dbc86dfbc73c.