

ChatGPT-3.5 como Instrutor Complementar de Competências Melhora o Desempenho em Procedimentos Dentários num ECR com 187 Estudantes na Universidade de Wuhan

AI in Education · Boa prática · China

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um ECR de uma semana com 187 estudantes chineses de medicina dentária mostrou que o acesso ao ChatGPT-3.5, além da instrução em vídeo padrão, melhorou significativamente o desempenho prático e reduziu a carga cognitiva medida por eye-tracking, com maiores ganhos para estudantes com menor capacidade espacial.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-25

[Wuhan University, School & Hospital of Stomatology](#) — acedido a 2026-08-25

[Journal of Medical Internet Research](#) — acedido a 2026-08-25

[PubMed](#) — acedido a 2026-08-25

Citar — Evidoria. *ChatGPT-3.5 como Instrutor Complementar de Competências Melhora o Desempenho em Procedimentos Dentários num ECR com 187 Estudantes na Universidade de Wuhan*. ID persistente: bbb28381-e85f-4242-8075-2f9cef3ca883.