

Adoção do ChatGPT e Preocupações de Integridade no Ensino Superior Líbio — Dois Inquéritos Universitários Independentes

AI in Education · Boa prática · Líbia

Pontuação de qualidade: 13/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Dois inquéritos líbios de 2024 - 108 estudantes de Benghazi, mais de 1.000 respondentes via a Universidade de Gharyan - encontraram uso já generalizado do ChatGPT, com inquiridos a alertar que a dependência excessiva 'compromete a integridade e a criatividade.'

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-05

University of Benghazi (Department of Computer Science); Gharyan University — acedido a 2026-08-05

Investigating students' awareness, usage and perceptions of ChatGPT - University of Benghazi case study (AlQalam Journal) — acedido a 2026-08-05

Integrating ChatGPT in education and learning - case study on Libyan universities (Journal of Pure & Applied Sciences) — acedido a 2026-08-05

Citar — Evidoria. Adoção do ChatGPT e Preocupações de Integridade no Ensino Superior Líbio — Dois Inquéritos Universitários Independentes. ID persistente: 4f6d0fd4-fd23-42e7-bb33-6b6aa8dec3b9.