ChatGPT como muleta cognitiva — ECA brasileiro conclui que estudar com IA reduz a retenção de conhecimento após 45 dias

AI in Education · Boa prática · Brasil

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

ECA com 120 estudantes de Administração no Brasil: quem estudou conceitos de IA com o ChatGPT gastou menos tempo (3,2 vs 5,8 h), mas acertou 57,5% vs 68,5% num teste-surpresa 45 dias depois (d = 0,68). Caso de alerta.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-16

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) — André Barcaui — acedido a 2026-11-16

Social Sciences & Humanities Open — original article — acedido a 2026-11-16

Computerworld coverage — acedido a 2026-11-16

Stanford SCALE AI evidence repository entry — acedido a 2026-11-16

PsyPost coverage (sample, attrition, study time) — acedido a 2026-11-16

Citar — Evidoria. *ChatGPT como muleta cognitiva — ECA brasileiro conclui que estudar com IA reduz a retenção de conhecimento após 45 dias*. ID persistente: 6d5b7f13-335e-43ff-a058-be53ac8cc19d.