

Redação de Metas do PEI Assistida por ChatGPT — Dois Ensaios Aleatorizados com Professores de Educação Especial em Samsun, Turquia

AI in Education · Boa prática · Turquia

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Dois ensaios na Universidade Ondokuz Mayis (Turquia) deram a professores de educação especial um tutorial de ChatGPT antes de redigir metas do PEI para crianças com autismo. A qualidade subiu face ao controlo; principiantes foram mais rápidos. Nenhum tratou da privacidade.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-08

[Ondokuz Mayis University, Department of Special Education \(with Çarşamba District Directorate of National Education\)](#) — acedido a 2026-08-08

[Journal of Autism and Developmental Disorders study](#) — acedido a 2026-08-08

[PubMed abstract](#) — acedido a 2026-08-08

[Journal of Early Intervention \(SAGE\) — Chatting with GPT](#) — acedido a 2026-08-08

Citar — Evidoria. *Redação de Metas do PEI Assistida por ChatGPT — Dois Ensaios Aleatorizados com Professores de Educação Especial em Samsun, Turquia*. ID persistente: 98a61080-f120-4572-a81d-97fde2c984cf.