

Instrução de Leitura Baseada em ChatGPT Melhora a Compreensão de Crianças Arabófonas com Dislexia — Emirados Árabes Unidos

AI in Education · Boa prática · Emirados Árabes Unidos

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um estudo quase-experimental com 60 crianças arabófonas com dislexia (8-11 anos) em escolas públicas e privadas dos EAU concluiu que um grupo com leitura baseada em ChatGPT superou significativamente um grupo de controlo em testes de compreensão de frases e de labirinto de leitura.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-30

[Al Ain University \(Abu Dhabi\) & King Abdulaziz University \(Jeddah\)](#) — acedido a 2026-08-30

[Europe PMC record \(EMBL-EBI\)](#) — acedido a 2026-08-30

[OpenAlex record](#) — acedido a 2026-08-30

Citar — Evidoria. *Instrução de Leitura Baseada em ChatGPT Melhora a Compreensão de Crianças Arabófonas com Dislexia — Emirados Árabes Unidos*. ID persistente: 3c06a9a5-b9e7-4c45-9599-0e8fd8169c40.