Feedback do ChatGPT vs. do docente sobre escrita reflexiva — estudo comparativo da FAU Erlangen-Nürnberg com 93 futuros professores

AI in Education · Boa prática · Alemanha

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Na FAU Erlangen-Nürnberg, 93 futuros professores receberam feedback sobre duas reflexões escritas, de docentes ou do ChatGPT-4, com os mesmos prompts. As competências reflexivas cresceram com ambos os tipos de feedback (estudo revisto por pares, 2025).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-10

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) — acedido a 2026-11-10

Hofmann et al. (2025), Education Sciences 15(10), 1315 — acedido a 2026-11-10

FAU research information system (CRIS) record — acedido a 2026-11-10

Citar — Evidoria. *Feedback do ChatGPT vs. do docente sobre escrita reflexiva — estudo comparativo da FAU Erlangen-Nürnberg com 93 futuros professores*. ID persistente: 02c0584e-2d81-4ab9-b54b-357d5d1d6f23.