

Reduzir o Défice de Literacia em IA em Futuros Professores de Física — Ensaio Controlado com Nove Universidades no Cazaquistão

AI in Education · Boa prática · Cazaquistão

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Um módulo de 5 semanas em nove universidades do Cazaquistão, liderado pela Universidade de Zhetysu, elevou a literacia em IA de futuros professores de física muito acima do grupo de controlo (10,20 vs 7,34), *Frontiers in Education*, 2025.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-09

[Zhetysu University](#) — acedido a 2026-09-09

[Zhetysu University — Department of Physics and Mathematics](#) — acedido a 2026-09-09

[Frontiers in Education article](#) — acedido a 2026-09-09

Citar — Evidoria. *Reduzir o Défice de Literacia em IA em Futuros Professores de Física — Ensaio Controlado com Nove Universidades no Cazaquistão*. ID persistente: 3ad8512b-e331-47cb-8f7e-749778e1c12f.