Facilidade cognitiva com um custo — Experiência aleatorizada da TUM em Munique conclui que o ChatGPT reduz o esforço mental dos estudantes, mas enfraquece o raciocínio face à pesquisa no Google

AI in Education · Boa prática · Alemanha

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

91 universitários alemães foram sorteados para pesquisar uma questão científica com o ChatGPT-3.5 ou o Google. Quem usou o ChatGPT sentiu menos carga cognitiva, mas justificou pior. Um alerta revisto por pares sobre o uso de IA sem orientação.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-23

Technical University of Munich (Chair of Teaching and Learning with Digital Media), with LMU Munich and the University of Augsburg — acedido a 2026-11-23

TUM research portal — publication record — acedido a 2026-11-23

PsyPost — study summary — acedido a 2026-11-23

DOI 10.1016/j.chb.2024.108386 — acedido a 2026-11-23

Citar — Evidoria. *Facilidade cognitiva com um custo — Experiência aleatorizada da TUM em Munique conclui que o ChatGPT reduz o esforço mental dos estudantes, mas enfraquece o raciocínio face à pesquisa no Google*. ID persistente: bba6f05b-5dea-47a9-9079-f7b97966ba4d.