

O Escalonador de Programação Linear Inteira Mista da Cornell Elimina Conflitos Diretos de Exames para 18 000 Estudantes por Semestre

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

A Equipa de Escalonamento da Cornell trocou o escalonamento por horário de aulas por um otimizador MIP. Em cinco semestres (2022-2024), eliminou os conflitos diretos (antes 376-790/semestre) para até 18 000 estudantes, segundo estudo revisto por pares.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-08

[Cornell University — Office of the University Registrar / Cornell Scheduling Team](#) — acedido a 2026-08-08

[arXiv preprint](#) — acedido a 2026-08-08

[INFORMS Journal on Applied Analytics](#) — acedido a 2026-08-08

[Cornell Network Science course blog: Final Exam Scheduling](#) — acedido a 2026-08-08

Citar — Evidoria. *O Escalonador de Programação Linear Inteira Mista da Cornell Elimina Conflitos Diretos de Exames para 18 000 Estudantes por Semestre*. ID persistente: 1a8a2db6-4acd-4bc7-9b59-e746977bc321.