Ensaio aleatorizado pré-registado da Universidade Corvinus sobre IA nos exames — acesso aleatório à IA generativa abandonado após protestos estudantis e objeção ministerial de igualdade de tratamento (caso de alerta)

AI in Education · Boa prática · Hungria

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um ensaio aleatorizado pré-registado na Corvinus distribuiu ~95 estudantes entre exames com IA ou offline. Quem usou IA teve melhores intercalares (11,51 vs 5,93), mas não no exame final (40,48 vs 41,53). Protestos e uma objeção ministerial obrigaram a fundir os grupos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-14

Corvinus University of Budapest (Department of Operations Research and Actuarial Sciences) — acedido a 2026-11-14

arXiv preprint — Benedek & Sziklai (2025), Impact of AI Tools on Learning Outcomes — acedido a 2026-11-14

Eduline — Corvinus stops AI experiment after student conflict (3 Jul 2025) — acedido a 2026-11-14

Eduline — Student outrage over Corvinus AI exam experiment (22 May 2025) — acedido a 2026-11-14

Citar — Evidoria. *Ensaio aleatorizado pré-registado da Universidade Corvinus sobre IA nos exames — acesso aleatório à IA generativa abandonado após protestos estudantis e objeção ministerial de igualdade de tratamento (caso de alerta)*. ID persistente: bac9d5de-2707-4f01-9498-7d64c83de734.