

Centros de língua dinamarquesa para refugiados — evidência quase-experimental de que a proximidade aumenta as horas de aulas, a fluência e a fixação local

Digital Inclusion · Boa prática · Dinamarca

Pontuação de qualidade: 88/100

Força da evidência: Forte

Sumário

Estudo quase-experimental dos centros de língua dinamarqueses: cada 100 horas extra de aulas aumentam a fluência dos refugiados em 8-9%, e centros mais próximos significam mais horas e melhor fixação local.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-14

[Danish municipal language centres; study by University of Copenhagen / IZA and Inter-American Development Bank](#) — acedido a 2026-10-14

[IZA Discussion Paper 16091](#) — acedido a 2026-10-14

[IDB working paper](#) — acedido a 2026-10-14

[CEPR VoxEU summary](#) — acedido a 2026-10-14

Citar — Evidoria. *Centros de língua dinamarquesa para refugiados — evidência quase-experimental de que a proximidade aumenta as horas de aulas, a fluência e a fixação local*. ID persistente: 0c0233bf-36bb-47c2-b808-ab3f1ec7947a.