

DART — Tutor de Leitura com Reconhecimento de Voz da Universidade Radboud Melhora a Descodificação em Crianças do 1.º Ano nos Países Baixos

AI in Education · Boa prática · Países Baixos

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Investigadores neerlandeses criaram um tutor de leitura com IA que ouve crianças a ler em voz alta e da feedback automatico imediato. Um estudo com 525 alunos do 1o ano em 44 escolas registou ganhos significativos na precisao; chega a 1200-1400 alunos/dia.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-28

[Radboud University, Centre for Language and Speech Technology \(CLST\)](#) — acedido a 2026-09-28

[Technology, Knowledge and Learning \(Springer, peer-reviewed study\)](#) — acedido a 2026-09-28

[Radboud University: Learning to read better with software that listens and gives feedback](#) — acedido a 2026-09-28

Citar — Evidoria. DART — Tutor de Leitura com Reconhecimento de Voz da Universidade Radboud Melhora a Descodificação em Crianças do 1.º Ano nos Países Baixos. ID persistente: b4ce553f-a069-4410-abc9-a153604b3368.