

# Grupo de peritos dinamarquês sobre o ChatGPT e os exames — avaliação «a duas pernas», com e sem IA, seguida de quatro ensaios nacionais de exame anunciados

AI in Education · Boa prática · Dinamarca

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

## Sumário

Um grupo de peritos nomeado pelo ministério, presidido por Birgitte Vedersø, recomendou manter exames sem apoios e acrescentar exames de caso, portefólio e projeto com IA; o ministro anunciou quatro ensaios em escolas a partir de 2025.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 0/3       |
| Equity & inclusion                     | 1/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3       |
| Scalability & sustainability           | 2/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-14

[Danish Ministry of Children and Education — Expert Group on ChatGPT and other digital aids](#) — acedido a 2026-10-14

[Ministry: preliminary recommendations of the expert group \(PDF, Dec 2023\)](#) — acedido a 2026-10-14

[ing.dk: Expert group proposes comprehensive examination changes \(1 May 2024\)](#) — acedido a 2026-10-14

[The Local Denmark: How AI could be used for future exams \(24 Apr 2024\)](#) — acedido a 2026-10-14

---

Citar — Evidoria. Grupo de peritos dinamarquês sobre o ChatGPT e os exames — avaliação «a duas pernas», com e sem IA, seguida de quatro ensaios nacionais de exame anunciados. ID persistente: 87c8c82b-30f7-452f-bec4-832afcb6545b.