

Programa de Graduação Inclusiva para Pessoas com Deficiência (DIG) — Norte do Uganda

Gender Equality · Good practice · Uganda

Pontuação de qualidade: 52/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O programa de Graduação Inclusiva para Pessoas com Deficiência (DIG) adaptou o modelo de Graduação da Pobreza Extrema da BRAC para 2.700 participantes em situação de pobreza extrema (70% mulheres) em quatro distritos do norte do Uganda. Um ensaio aleatorizado por clusters não encontrou redução significativa na doença geral, mas encontrou uma melhoria significativa e crescente nas necessidades de saúde não satisfeitas, com efeitos diferenciados por género.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	0/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-05

[BRAC, with Humanity & Inclusion and the National Union of Women with Disabilities of Uganda \(NUWODU\)](#) — acedido a 2026-07-05

[Peer-reviewed trial results \(PMC\)](#) — acedido a 2026-07-05

[BRAC Ultra-Poor Graduation Initiative — Uganda DIG](#) — acedido a 2026-07-05

[Study protocol \(Trials journal\)](#) — acedido a 2026-07-05

Citar — Evidoria. *Programa de Graduação Inclusiva para Pessoas com Deficiência (DIG) — Norte do Uganda*. ID persistente: 9407b2ed-0782-43dc-bd41-245a63bbbeb3.