

Documentando a Divisão da IA — Um Estudo de Métodos Mistos sobre a Adoção de IA por Estudantes em Áreas Urbanas e Rurais do Nepal

AI in Education · Boa prática · Nepal

Pontuação de qualidade: 7/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

Investigadores do Nepal Kasthamandap College inquiriram 150 estudantes e entrevistaram 11 educadores em zonas urbanas e rurais do Nepal, encontrando 90,7% de consciência sobre IA, mas um forte fosso de exposição urbano-rural (124/135 vs 12/15) e professores que se sentem despreparados.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-08

[Nepal Kasthamandap College](#) — acedido a 2026-08-08

[American Journal of Data Science and Artificial Intelligence, article](#) — acedido a 2026-08-08

[Crossref metadata record \(DOI 10.54536/ajdsai.v1i2.4763\)](#) — acedido a 2026-08-08

Citar — Evidoria. *Documentando a Divisão da IA — Um Estudo de Métodos Mistos sobre a Adoção de IA por Estudantes em Áreas Urbanas e Rurais do Nepal*. ID persistente: 9ec45463-99e0-4238-ba8c-96b13aae5f7d.