

Plataforma Adaptativa DoodleLearning — Uma Avaliação Aleatorizada em 70 Escolas Primárias do Belize

AI in Education · Boa prática · Belize

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

O Ministerio da Educacao do Belize e o BID implementaram a nivel nacional a plataforma adaptativa de IA da DoodleLearning para matematica e ingles; um ensaio aleatorizado independente da Innovations for Poverty Action em 70 escolas nao encontrou ganhos mensuraveis em matematica e apenas uma melhoria modesta em ingles, entre 1900 alunos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-01

[Ministry of Education, Culture, Science and Technology \(Belize\) / Inter-American Development Bank / Innovations for Poverty Action / DoodleLearning](#) — acedido a 2026-08-01

[Innovations for Poverty Action — evaluation](#) — acedido a 2026-08-01

[Breaking Belize News](#) — acedido a 2026-08-01

[IDB blog](#) — acedido a 2026-08-01

Citar — Evidoria. *Plataforma Adaptativa DoodleLearning — Uma Avaliação Aleatorizada em 70 Escolas Primárias do Belize*. ID persistente: 43853c1a-3abf-47bc-9ae0-0235cc4a3b28.