

DreamBox Learning — O CEPR de Harvard encontra ganhos modestos com a utilização recomendada, mas a utilização real ficou aquém

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um estudo do CEPR de Harvard em dois distritos dos EUA associou a utilização do DreamBox a ganhos no NWEA MAP (cerca de 4 pontos percentuais de percentil após 14 horas), mas sem causalidade; os alunos usaram em média 35–44 minutos por semana, contra cerca de uma hora recomendada.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-19

[DreamBox Learning / Harvard Center for Education Policy Research](#) — acedido a 2026-10-19

[Harvard CEPR news summary](#) — acedido a 2026-10-19

[Education Week coverage](#) — acedido a 2026-10-19

Citar — Evidoria. *DreamBox Learning — O CEPR de Harvard encontra ganhos modestos com a utilização recomendada, mas a utilização real ficou aquém*. ID persistente: 92c215a5-92ef-402e-9924-299bf5b686af.