

DRIVE — o quadro da TU Eindhoven para avaliar a aprendizagem através das interações dos estudantes com IA generativa

AI in Education · Boa prática · Países Baixos

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Investigadores da TU/e analisaram 1.450 interações anotadas entre estudantes e chatbots em 70 ensaios STEM classificados e encontraram uma forte correlação positiva entre a qualidade da interação e a nota, propondo uma avaliação centrada no processo.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-01

[Eindhoven University of Technology \(TU/e\)](#) — acedido a 2026-10-01

[TU/e research portal](#) — acedido a 2026-10-01

[Computers and Education: AI \(DOI\)](#) — acedido a 2026-10-01

Citar — Evidoria. *DRIVE — o quadro da TU Eindhoven para avaliar a aprendizagem através das interações dos estudantes com IA generativa*. ID persistente: bd2081f0-58b9-4f8b-8299-ba59a0622c44.