

Dysolve — Primeiro Ensaio Controlado e Aleatorizado Independente de uma Intervenção de Leitura com IA para os Leitores com Pior Desempenho nos EUA

AI in Education · Good practice · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Randomised controlled trial

Sumário

O primeiro ECA independente de um programa de IA para dislexia encontrou um ganho real, mas modesto, para os leitores com pior desempenho nos EUA (efeito ITT +0,095 DP, $p \approx 0,06$), crescendo com a dose — embora a maioria dos alunos tenha usado o programa muito abaixo das 9 horas recomendadas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-18

[Dysolve AI \(EduNational Solutions\), independently evaluated by CRESP, University of Delaware](#) — acedido a 2026-07-18

[CRESP RCT results page](#) — acedido a 2026-07-18

[CRESP Dysolve RCT technical report \(PDF\)](#) — acedido a 2026-07-18

[Psychology Today coverage](#) — acedido a 2026-07-18

Citar — Evidoria. *Dysolve — Primeiro Ensaio Controlado e Aleatorizado Independente de uma Intervenção de Leitura com IA para os Leitores com Pior Desempenho nos EUA*. ID persistente: 5b2a90de-3c83-4e24-9f13-77e28079a128.