

Assiduidade com IA da Edia — Sistema de Mensagens Bidirecional do Distrito Escolar de Dunkirk Reduz o Absentismo Crónico quase a Metade

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 13/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

O Distrito Escolar da Cidade de Dunkirk, Nova Iorque (~2.000 alunos), implementou o módulo de assiduidade da empresa de IA Edia em todo o distrito no ano letivo 2025–26. Mensagens de texto automáticas e bidirecionais para as famílias de alunos ausentes acompanharam uma queda do absentismo crónico de cerca de 38% para aproximadamente 20–22% num período de cerca de um ano.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-09

[Dunkirk City School District](#) — acedido a 2026-08-09

[Spectrum News](#) — acedido a 2026-08-09

[Observer Today](#) — acedido a 2026-08-09

Citar — Evidoria. Assiduidade com IA da Edia — Sistema de Mensagens Bidirecional do Distrito Escolar de Dunkirk Reduz o Absentismo Crónico quase a Metade. ID persistente: ed9a2390-1a5d-426b-bbb3-ba0bc49e3354.