

Programa de Tutoria com IA Pós-Escolar no Estado de Edo — Ensaio Aleatorizado do Banco Mundial Regista Dois Anos de Aprendizagem em Seis Semanas

AI in Education · Boa prática · Nigéria

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um ensaio aleatorizado controlado concebido pelo Banco Mundial deu a cerca de 800 estudantes do ensino secundário do Estado de Edo, Nigéria, seis semanas de tutoria pós-escolar com ChatGPT, supervisionada por professores, em inglês. Os ganhos de aprendizagem atingiram 0,3 desvios-padrão — cerca de dois anos de progresso típico — com maiores ganhos entre raparigas e alunos com pior desempenho inicial.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-25

[Edo State Government \(Ministry of Basic and Secondary Education\) with World Bank researchers](#) — acedido a 2026-08-25

[World Bank — Let's Talk Development blog](#) — acedido a 2026-08-25

[ICTworks — Generative AI Proven to Advance Learning Outcomes in Nigeria](#) — acedido a 2026-08-25

Citar — Evidoria. Programa de Tutoria com IA Pós-Escolar no Estado de Edo — Ensaio Aleatorizado do Banco Mundial Regista Dois Anos de Aprendizagem em Seis Semanas. ID persistente: 6ca3378b-f232-420a-b89e-5fca867bd548.