

Educadores a Escrever as Suas Próprias Regras — O Currículo, a Política e o Código de Conduta de IA Coconstruídos nas Caraíbas Orientais para a Formação de Professores

AI in Education · Boa prática · Santa Lúcia

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Instituições de formação de professores de cinco estados das Caraíbas Orientais coconstroem um referencial, uma política e um código de conduta de IA via o ECJBTE, a UWI Cave Hill e a Commonwealth of Learning, validados por 40+ educadores em abril de 2026.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-30

Eastern Caribbean Joint Board of Teacher Education and the School of Education, The University of the West Indies (Cave Hill), with the Commonwealth of Learning — acedido a 2026-07-30

Commonwealth of Learning: Teacher education for a changing digital landscape — acedido a 2026-07-30

Barbados Today: Rethink student assessment as AI transforms classrooms, teachers told — acedido a 2026-07-30

Citar — Evidoria. Educadores a Escrever as Suas Próprias Regras — O Currículo, a Política e o Código de Conduta de IA Coconstruídos nas Caraíbas Orientais para a Formação de Professores. ID persistente: a9a89067-53cf-44f5-b4d1-eaf6f55a9b44.