

Inquérito da EdUHK 2026 a 1892 professores de Hong Kong — atitude positiva face à IA generativa, mas lacuna de formação na integração pedagógica

AI in Education · Boa prática · Hong Kong

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Em maio–junho de 2026, a EdUHK inquiriu 1892 professores e realizou grupos focais com 46 diretores e professores de 41 escolas. Mais de 20% das escolas exploram a IA; os professores são favoráveis, mas precisam de formação para a integrar na pedagogia.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-10

Education University of Hong Kong (AI and Digital Competency Education Centre) — acedido a 2026-10-10

The Standard (Hong Kong) coverage — acedido a 2026-10-10

Citar — Evidoria. *Inquérito da EdUHK 2026 a 1892 professores de Hong Kong — atitude positiva face à IA generativa, mas lacuna de formação na integração pedagógica*. ID persistente: b481f999-6456-497d-8178-5772323c2e49.