

Eedi × Google DeepMind LearnLM — Ensaio Controlado Aleatorizado de Tutoria por IA com Supervisão Humana em Escolas Secundárias do Reino Unido

AI in Education · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um ECA exploratório (N=165, 5 escolas secundárias do Reino Unido) constatou que tutores humanos supervisionando o LearnLM da Google DeepMind elevaram os ganhos de aprendizagem para 10 pontos percentuais, contra 4,5 apenas com tutoria humana, com 76,4% das mensagens da IA a precisarem apenas de edições mínimas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-15

Eedi; Google DeepMind (LearnLM) — acedido a 2026-08-15

arXiv preprint — acedido a 2026-08-15

Citar — Evidoria. *Eedi × Google DeepMind LearnLM — Ensaio Controlado Aleatorizado de Tutoria por IA com Supervisão Humana em Escolas Secundárias do Reino Unido*. ID persistente: 277982cd-903f-4dc5-b052-6064962c99f7.