

Ensaio Aleatorizado EEF/NFER: ChatGPT Reduz em 31% o Tempo de Preparação de Aulas de Professores de Ciências

AI in Education · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um ensaio controlado aleatorizado por escola com 259 professores de Ciências do 7.º e 8.º ano em 68 escolas inglesas concluiu que o uso do ChatGPT reduziu o tempo semanal de preparação de aulas em 25,3 minutos (31%), sem perda de qualidade dos recursos segundo um painel independente e cego.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-30

[Education Endowment Foundation & National Foundation for Educational Research](#) — acedido a 2026-07-30

[EEF: Teachers using ChatGPT... can cut lesson planning time by over 30%](#) — acedido a 2026-07-30

[Teaching Times: EEF Report Shows ChatGPT Can Cut Lesson Planning Time By 30%](#) — acedido a 2026-07-30

Citar — Evidoria. *Ensaio Aleatorizado EEF/NFER: ChatGPT Reduz em 31% o Tempo de Preparação de Aulas de Professores de Ciências*. ID persistente: 84d3a571-7315-4d19-b739-30d52593abcd.