

EIDU — Aprendizagem pré-primária adaptativa com IA nas escolas públicas do Quênia (ECA revisto por pares)

AI in Education · Good practice · Quênia

Pontuação de qualidade: 87/100

Força da evidência: Forte

Sumário

A EIDU combina formação de professores com uma app adaptativa por IA que personaliza a leitura e a numeracia no pré-primário público queniano. Um ECA em 291 escolas (1.955 crianças) encontrou um ganho de 0,534 DP, publicado numa revista revisada por pares em 2026.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-24

EIDU gGmbH, with EdTech Hub, University of Manchester and Women Educational Researchers of Kenya (WERK) — acedido a 2026-07-24

EIDU — Kenya programme — acedido a 2026-07-24

Digital personalised learning to improve literacy and numeracy outcomes: RCT in Kenyan pre-primary classrooms — Taylor & Francis — acedido a 2026-07-24

EdTech Hub — Digital Personalised Learning in Kenyan Classrooms — acedido a 2026-07-24

Citar — Evidoria. *EIDU — Aprendizagem pré-primária adaptativa com IA nas escolas públicas do Quênia (ECA revisto por pares)*. ID persistente: a267775f-f8e3-434b-bdb9-d833aa0d2566.