# ERO «Ready or Not» — Revisão nacional da Nova Zelândia sobre a IA nas escolas revela uso generalizado, políticas frágeis e apelo a um quadro nacional

AI in Education · Boa prática · Nova Zelândia

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

### *Sumário*

Education Review Office (julho de 2026), cerca de 4000 respostas a inquéritos e oito escolas-caso: >80% dos professores e ~75% dos alunos usam IA, mas ~3 em 4 escolas não têm orientações planeadas; 57% dos professores veem prejuízo no pensamento crítico.

### *Dimensões-chave*

| Dimensão | Pontuação |
|---|---|
| Evidence of learning impact | 1/3 |
| Equity & inclusion | 1/3 |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3 |
| Teacher capability & pedagogy | 2/3 |
| Scalability & sustainability | 2/3 |

Avaliado por C-NAPSE

### *Fontes de dados*

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-05

Education Review Office (ERO), Education Evaluation Centre — acedido a 2026-11-05

ERO research report (PDF) — acedido a 2026-11-05

ODT coverage — acedido a 2026-11-05

Citar — Evidoria. *ERO «Ready or Not» — Revisão nacional da Nova Zelândia sobre a IA nas escolas revela uso generalizado, políticas frágeis e apelo a um quadro nacional*. ID persistente: d07d4adc-0b57-4b21-b107-3401b7c3983d.